

SESSÃO DIRIGIDA 01

DIA 17.09.2024 (Terça-feira)

LOCAL: Cine Metrópolis - 10h15 às 12h15

EDUCAÇÃO EM STEM, INCLUSÃO E DIVERSIDADE NO MERCADO DE TRABALHO

Coordenadoras: Sueli Sampaio Damin Custódio e Sandra Villanueva

❖ TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NA SD01

REPRESENTATIVIDADE DE GÊNERO NOS CURSOS DE ENGENHARIA NO BRASIL: UMA ANÁLISE REGIONAL COM BASE NOS DADOS DO ENADE

Autoras: Bruna Camila Francisco de Castro, Adriana Maria Tonini, Neusa Maria Franco de Oliveira e Paloma Maria Silva Rocha Rizol.

PROPOSTA DE OFICINAS CONDUZIDAS POR MULHERES E PARA MULHERES: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA AUMENTAR A REPRESENTATIVIDADE FEMININA NAS ÁREAS DE STEM

Autoras: Luciana Torres Correia de Mello e Samara Martins Nascimento Gonçalves.

PROJETO DE EXTENSÃO UTMULTI PARA PROMOÇÃO DE JOVENS E MULHERES NA STEM

Autores: Lincon Sovinski e Elis Regina Duarte.

INTEGRAÇÃO STEM E STEAM: AVANÇOS, DESAFIOS E A QUESTÃO DA EQUIDADE DE GÊNERO NO CONTEXTO BRASILEIRO

Autoras: Luciana Aparecida Cunha Soares, Rosângela Aparecida Maciel de Freitas Amaral e Adriana Maria Tonini.

INSPIRANDO MENINAS EM STEM: SOLUÇÕES ARTICULADAS COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Autoras: Marinilda Lima Souza, Andrea de Matos Machado e Josiane Dantas Viana.

ENGENHEIRA E MÃE: DESAFIOS DA VIDA PROFISSIONAL E MATERNIDADE

Autores: Eliana Barbosa de Sena, Evandro Celeghini Rosa e Adriana Maria Tonini.

O INGRESSO DE MULHERES NA ENGENHARIA DO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

Autoras: Adriana Iop Bellintani e Sueli Sampaio Damin Custódio.

DESIGUALDADES DE GÊNERO EM STEM: PERSPECTIVAS TEÓRICAS E PRÁTICAS DE INCLUSÃO

Autoras: Adriana Maria Tonini, Gláucia Maria dos Santos Jorge e Míriam Lúcia dos Santos Jorge.

SESSÃO DIRIGIDA 02

DIA 18.09.2024 (Quarta-feira)

LOCAL: Cine Metrôpolis – 08h às 10h

ESTRATÉGIAS EXTENSIONISTAS DE INCLUSÃO DE MULHERES EM STEM E MÉTRICAS DE VALIDAÇÃO DE AÇÕES

Coordenadores: Mariana Couto Siqueira e Marinilda Lima Souza.

❖ TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NA SD02

CONEXÃO PMG: ESTRATÉGIAS EM REDE PARA INCLUSÃO DE MULHERES EM STEM

Autores: Amanda Gonçalves Kieling, Alessandra de Almeida Lucas, Camila Fukuda Gomes Santos, Marinilda Lima Souza e Mariana Couto Siqueira.

EMPODERAMENTO FEMININO EM STEM: ESTRATÉGIAS INOVADORAS UTILIZANDO RECICLAGEM E ROBÓTICA PARA INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Autores: Talyta Torrezan, Eduardo Henrique Backes e Alessandra de Almeida Lucas.

TECHNOVATION FOR GIRLS: INICIATIVA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA PROMOVER A PRESENÇA FEMININA NA ÁREA DE STEM

Autores: Andréa Maria Nogueira Cavalcanti Ribeiro, Liliane Sheyla da Silva Fonseca.

RODAS DE CONVERSA COMO INICIATIVA PARA VISIBILIZAR E INSPIRAR A PARTICIPAÇÃO FEMININA EM STEM

Autores: Marinilda Lima Souza, Andréa de Matos Machado e Josiane Dantas Viana.

ESTRATÉGIAS DE INCLUSÃO E MÉTRICAS DE VALIDAÇÃO: UMA REVISÃO TEÓRICA

Autores: Camila Fukuda Gomes Santos e Flávia Baldo Kucmanski

PROPOSTA DE MÉTRICAS PARA INCLUSÃO DE MULHERES EM STEM

Autores: Josiane do Socorro Aguiar de Souza de Oliveira Campos, Dianne Magalhães Viana e Maria Vitoria Duarte Ferrari.

SESSÃO DIRIGIDA 03

DIA 18.09.2024 (Quarta-feira)

LOCAL: Cine Metrópolis – 16h15 às 18h15

TECNOLOGIAS E RECURSOS DIGITAIS POTENCIALIZADORES DA APRENDIZAGEM ATIVA NA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA

Coordenadoras: Lilian Campos e Andromeda Goretti de Menezes Campos

❖ TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NA SD03

DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO EM PROJETOS EDUCACIONAIS: A METODOLOGIA ATIVA NA CRIAÇÃO DE SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E ENSINO DE PROGRAMAÇÃO.

Autores: Bruno Lôbo de Almeida, Roberta dos Santos Oliveira, Renato Martins das Neves, Salete Souza de Oliveira e Lindemberg Lima Fernandes.

PLANEJAMENTO COLABORATIVO E INTEGRADO PARA INTRODUÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE FORMA INSTITUCIONAL NO ENSINO DE ENGENHARIAS

Autores: Liliane Sheyla da Silva Fonseca e Sérgio Campello Oliveira

EXPERIÊNCIA NO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR EAD

Autores: Alan Araújo Freitas

FORMAÇÃO DE PROFESSORES, APRENDIZAGEM ATIVA E TECNOLOGIAS E RECURSOS DIGITAIS

Autores: Liane Ludwig Loder, Elisa Boff, Laurete Zanol Sauer, Dianne Magalhães Viana e Valquíria Villas-Boas.

O USO DO SISTEMA PERSONALIZADO DE INSTRUÇÃO CONJUGADO A SOFTWARE DE LITERATURA INTERATIVA PARA ENSINO EM ENGENHARIA

Autores: Fernando César Meira Menandro

EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA NA ERA DO NOTEBOOK LM: PROMESSAS DA IA GENERATIVA PARA EDUCAÇÃO

Autores: Paulo Victor de Oliveira Miguel, Gilmar Barreto, Leandro Tiago Manera, João Paulo de Oliveira Macedo e Samira M. Ismael.

PRÁTICAS E INICIATIVAS PARA O ENSINO SUPERIOR EM ENGENHARIAS PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Autores: Cleide Cristina de Oliveira e Kelly Alonso Costa.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ENGENHARIA CIVIL: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO

Autores: André Aparecido da Silva, Eloni dos Santos Perin e Maria do Carmo Duarte Freitas.

UTILIZANDO AMBIENTES IMERSIVOS EM LABORATÓRIOS INVESTIGATIVOS E SALA DE AULA INVERTIDA NA DISCIPLINA DE FÍSICA PARA O CURSO DE ENGENHARIA

Autores: Nair Stem, Octavio Mattasoglio Neto e Rodrigo Cutri.

SESSÃO DIRIGIDA 04

DIA 19.09.2024 (Quinta-feira)

LOCAL: Auditório CCE – 08h às 10h

REVISÃO CRÍTICA CURRICULAR NOS CURSOS DE ENGENHARIA AERONÁUTICA E AEROESPACIAL DO BRASIL PARA UMA AVIAÇÃO DO FUTURO SUSTENTÁVEL

Coordenadores: Adson Agrico de Paula e Dinah Eluze Sales Leite

❖ TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NA SD04

O PAPEL DO FLYMOV NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO DO FUTURO

Autores: Adson Agrico de Paula e Dinah Eluze Sales Leite.

VISÃO CRÍTICA DO ENSINO EM AERONÁUTICA E ESPACIAL NO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA (ITA) PARA UM CENÁRIO DA ENGENHARIA SUSTENTÁVEL DO FUTURO

Autores: Adson Agrico de Paula, Maisa de Oliveira Terra e Vinicius Malatesta.

NOVAS TEMÁTICAS DA AVIAÇÃO NO CURSO DE ENGENHARIA AERONÁUTICA DA EESC-USP

Autores: Ricardo Afonso Angélico e Luciana Montanari.

PROJETO PEDAGÓGICO DA ENGENHARIA AEROESPACIAL DA UFABC E OS DESAFIOS DA AVIAÇÃO SUSTENTÁVEL

Autores: Reinaldo Marcondes Orselli e Cesar Monzu Freire.

ENSINO E PESQUISAS DIRECIONADOS A UMA AVIAÇÃO SUSTENTÁVEL

Autores: Marcelo Santiago de Sousa, Carlos Eduardo Sanches da Silva, Yohan Ali Diaz Mendez, Antônio Carlos Ancelotti Junior, Patrícia da Silva Lopes Alexandrino, Rogério Faria de Frauendorf Coimbra e Bruno Silva de Sousa

OS DESAFIOS DE APRENDIZAGEM NO CURSO DE ENGENHARIA AEROESPACIAL

Autores: Adriana Iop Bellintanni, Márcio Costa e Sueli Sampaio Damin Custódio.

SESSÃO DIRIGIDA 05

DIA 17.09.2024 (Terça-feira)

LOCAL: Cine Metrôpolis – 08h às 10h

BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO ACADÊMICA E DE ESTRUTURAS NORMATIVAS PARA IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS INOVADORES DE CURSOS DE ENGENHARIA

Coordenadores: Christopher Freire Souza e Alessandro Fernandes Moreira.

❖ TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NA SD05

ACOLHIMENTO ESTUDANTIL COMO UM DOS PILARES PARA A GESTÃO ACADÊMICA NA CONTEMPORANEIDADE

Autores: Nayara Aparecida Neres da Silva, Paula Cibely Alves Flausino, Karla Boaventura Pimenta Palmieri, Marcela Lopes Zanon, Cláudia dos Santos e Carlos Alberto Pereira.

GESTÃO DE IMPLEMENTAÇÃO DE CURSO POR COMPETÊNCIAS – ENGENHARIA QUÍMICA UTFPR-LONDRINA

Autores: Lisandra Ferreira de Lima; Admilson Lopes Vieira; Larissa Bassi Piconi.

AVALIAÇÃO DO SERVIÇO EDUCACIONAL POR ESTUDANTES INGRESSANTES ATRAVÉS DA PESQUISA SERVQUAL

Autores: André Abel Augusto, Felipe Hugo Braga Bittar, Daniel Otávio da Cunha Cota, Felipe Sass e Rainer Zanghi.

EFEITOS DE LONGO PRAZO DO NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA NO DESEMPENHO ACADÊMICO: UMA EXPERIÊNCIA NOS CURSOS DE ENGENHARIA DO CENTRO TECNOLÓGICO DA UFES

Autores: Etereldes Gonçalves Júnior e Edcarlos Ferreira Barbosa.

ATUAÇÃO DE UM COMITÊ INTERINSTITUCIONAL JUNTO À DIREÇÃO, NDES E SETORES DE ESTUDO NA MODERNIZAÇÃO DO CENTRO DE TECNOLOGIA

Autores: Christopher Freire Souza, Karoline Alves de Melo e Karina Ribeiro Salomon.



COORDENADORIA DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA DIDÁTICO - PEDAGÓGICAS: UMA PROPOSTA DE ESTRUTURA INSTITUCIONAL COM POTENCIAL PARA APOIAR AÇÕES DE MODERNIZAÇÃO ALINHADAS ÀS NOVAS DCNs

Autores: Alexandre Guimarães Rodrigues, José Benício da Cruz Costa, Renato Martins das Neves e Shirley Cristina Cabral do Nascimento.

SESSÃO DIRIGIDA 06

DIA 19.09.2024 (Quinta-feira)

LOCAL: Auditório CCE – 16h15 às 18h15

A PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA NO BRASIL: LATU SENSO, STRICTU SENSO E PESQUISA

Coordenadores: Luciano Andreatta Carvalho da Costa e Octávio Matassoglio Neto.

❖ TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NA SD06

COMO APRIMORAR A GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA POR INTERMÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA?

Autores: José Aquiles Beasso Grimoni, Osvaldo Shigueru Nakao e Roseli de Deus Lopes.

FORMAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA: A EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA

Autor: Octavio Mattasoglio Neto.

INOVAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA PARA ENGENHARIA: ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS E TECNOLOGIAS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

Autores: Estéfano Vizconde Veraszto, Octavio Mattasoglio Neto, Dirceu da Silva, José Tarcísio Franco de Camargo e Gilmar Barreto.

TRANSFORMANDO A PRÁTICA DOCENTE EM ENGENHARIA: PRODUTOS EDUCACIONAIS DO PPGEnCT

Autor: Flávio Kieckow, Denizard Batista de Freitas

DISPOSITIVOS EDUCACIONAIS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Autores: Carolina Maia dos Santos, Georgia de Souza Assumpção e Alexandre de Carvalho Castro.

A PÓS GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA STEM: PERSPECTIVAS DISCENTES

Autor: Loanda Alves Triboli, José Vicente Lima Robaina.