"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

28 a 30 de SETEMBRO

PROGRAMAÇÃO SESSÕES TÉCNICAS COBENGE 2021

*Organizada pela ordem de data e hora da realização da sessão técnica

| SESSÃO TÉCNICA 01 DATA 28/09/2021 HORÁRIO 14h às 16h | |
|--|---|
| CÓDIGO | TÍTULO |
| 3509 | ROBÓTICA COMO METODOLOGIA DE APOIO À DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À ENGENHARIA |
| 3514 | APLICANDO O STORYTELLING NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA |
| 3522 | USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE BALANÇO DE MASSA E ENERGIA: UM ESTUDO DE CASO EM TEMPOS DE PANDEMIA |
| 3527 | PLAUSIBILIDADE E MÉTODO INDUTIVO NO USO DO PROJECT BASED LEARNING EM CURSOS DE ENGENHARIA |
| 3529 | DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA E IMPLANTAÇÃO DE LABORATÓRIO REMOTO DE DISCIPLINAS DE AUTOMAÇÃO DA MANUFATURA PARA ENSINO REMOTO EMERGENCIAL |
| 3547 | JORNADA LEAN: O USO DE GAMIFICAÇÃO COMO MOTIVAÇÃO PARA O APRENDIZADO NO ENSINO RE- MOTO |
| 3549 | ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO EM ENGENHARIA CIVIL: PROPOSTA DE ANÁLISE EXPERIMENTAL DO MÓDULO DE ELASTICIDADE E DIMENSIONAMENTO DE VIGA |
| 3556 | PROPOSTA PARA ENSINO DE SISTEMAS EMBARCADOS BASEADO EM PROBLEMA: O EXEMPLO DE UM CONTROLADOR APLICADO À ROBÓTICA |
| 3601 | IMPACTOS DA ADAPTAÇÃO DE COMPETIÇÕES ACADÊMICAS LOCAIS E MINICURSOS PARA MODELOS VIRTUAIS |
| 3614 | PROJECT-BASED LEARNING ON TEACHING COMMUNICATIONS CIRCUITS |
| 3617 | APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA EM UM CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: SALA DE AULA INVERTIDA, GAMIFICAÇÃO E PBL |
| 3618 | ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO REMOTO DA DISCIPLINA METROLOGIA INDUSTRIAL |

| | SESSÃO TÉCNICA 02 | |
|--------|---|--|
| | DATA 28/09/2021 | |
| | HORÁRIO 14h às 16h | |
| CÓDIGO | TÍTULO | |
| 3586 | UMA PROPOSTA DE CLASSIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DAS DIRETRIZES CUR- RICULARES NACIONAIS EM SOFT E HARD SKILLS | |
| 3538 | ESTUDO DA IMPLEMENTAÇÃO DE DISCUSSÕES DE ATUALIDADES E SUA INFLUÊNCIA EM UM GRUPO PET | |
| 3363 | EDUCAR COM COMPROMISSO SOCIAL: O PERFIL DE FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE ENGENHARIA EM DEBATE | |
| 3412 | A MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO: VISÕES DE UM COORDENADOR DE CURSO, DE UM DOCENTE E DE SETE EGRESSOS | |
| 3486 | O PERFIL DOS EGRESSOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DO CCT/UDESC: A IMPORTÂNCIA NA REFOR- MULAÇÃO DO PPC | |
| 3507 | IMPORTÂNCIA DO GRUPO PET ENGENHARIA CIVIL DA UFRGS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E PESSOAL DOS EX-PETIANOS EGRESSOS | |







"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

28 a 30 de SETEMBRO

| 3582 | ANÁLISE DO IMPACTO DO PROGRAMA ENG200 NA CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE FAVORÁVEL PARA MUDANÇAS EDUCACIONAIS |
|------|--|
| 3641 | A IMPORT NCIA DO DESENVOLVIMENTO DE SOFT SKILLS NA FORMAÇÃO E INSERÇÃO DO PROFISSIONAL DA ENGENHARIA NO MERCADO DE TRABALHO |
| 3659 | ÉTICA E PROJETO DE ENGENHARIA: ALGUMAS REFLEXÕES EM TORNO DA FORMAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL |
| 3401 | "COMPETÊNCIA" NAS METODOLOGIAS ATIVAS E A IMPORTÂNCIA DE SEUS SIGNIFICADOS NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO CIENTISTA |
| 3573 | EMPREENDEDORISMO NO SETOR DA CONSTRUÇÃO CIVIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA |
| 3588 | RUPTURA UFMG: EVENTO DE INOVA ÇÃ O E EMPREENDEDORISMO DA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFMG |

| | 2-22 2 - 12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-1 | |
|--------|--|--|
| | SESSÃO TÉCNICA 03 | |
| | DATA 28/09/2021 HORÁRIO 14h às 16h | |
| CÓDIGO | TÍTULO | |
| CODIGO | | |
| 3568 | USO DA SIMULAÇÃO PARA O ENSINO DE ENGENHARIA: APLICAÇÕES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO BRASI- LEIROS | |
| 3471 | MICRO ATIVIDADES AVALIATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE ENGAJAR ALUNOS INGRESSANTES NA DISCI- PLINA FÍSICA 1 EM ENGENHARIA | |
| 3452 | USO DA PLATAFORMA DE SIMULAÇÃO PHET NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE MECÂNICA DOS FLUIDOS NO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA | |
| 3616 | MATERIAL DE APOIO AO APRENDIZADO DOS CONCEITOS DE ÁLGEBRA E DE TRIGONOMETRIA ASSOCIADOS ÀS ANÁLISES DE CIRCUITOS ELÉTRICOS EM CORRENTE ALTERNADA | |
| 3717 | OFICINAS EM MODALIDADE ONLINE: ESTUDANDO CONCEITOS DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL UTI- LIZANDO O SYMPY LIVE | |
| 3407 | AVALIAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS DO eduScrum, DOS CANAIS DO MICROSOFT TEAMS, TRELLO E DO JAMBOARD NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL | |
| 3432 | UM RELATO DE PRÁTICAS DE LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA À DISTÂNCIA EM UM CONTEXTO EMERGEN- CIAL DEVIDO À PANDEMIA DE COVID-19 | |
| 3461 | O CENÁRIO DO ENSINO REMOTO NA ENGENHARIA CIVIL: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES | |
| 3498 | DESAFIOS DOCENTES E AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NA NÃO PRESENSIALIDADE. | |
| 3510 | POTENCIALIDADES E DIFICULDADES DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA NA DISCIPLINA DE CÁLCULO I EM TEMPOS DE PANDEMIA | |
| 3515 | AVALIAÇÃO DE FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO A DISTÂNCIA NAS ATIVIDADES DE MONITORIA PARTI- CIPATIVA NO ENSINO DE ENGENHARIA. | |
| 3553 | O USO DE UM SIMULADOR PARA PRÁTICAS DE REDES DE COMPUTADORES EM UM MODELO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL | |

SESSÃO TÉCNICA 04 DATA 28/09/2021







"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

| HORÁRIO 14h às 16h | |
|--------------------|--|
| CÓDIGO | TÍTULO |
| 3425 | PROJETO DE EXTENSÃO UERJ NO CAMPO: DESENVOLVENDO O MEIO RURAL E A FORMAÇÃO DO PROFIS- SIONAL DE ENGENHARIA |
| 3478 | GRUPOS DE TRABALHO NO PROJETO DE EXTENSÃO E A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS PARA MELHORAR A CO- ORDENAÇÃO DE TAREFAS |
| 3530 | METODOLOGIAS PARA INSERÇÃO DA ENGENHARIA ENGAJADA NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE ENGENHEIROS EM CONJUNTO COM A PROMOÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO |
| 3630 | EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA ENVOLVENDO A CONSTRUÇÃO DE UMA ESTUFA AGRICOLA COMO DEMANDAS DA EXTENSÃO |
| 3645 | O RELEVANTE PAPEL DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UM RELATO DE CASO NA PRODUÇÃO DE ÁLCOOL- GEL PARA DOAÇÃO A VULNERÁVEIS NO COMBATE AO CORONAVÍRUS |
| 3402 | PROJETO AERODESIGN: FERRAMENTA PARA DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DOS ALUNOS E ESTREI- TAMENTO DA UNIVERSIDADE COM A COMUNIDADE |
| 3419 | PROJETO REFORMAR: EXTENSÃO EM ENGENHARIA CIVIL BASEADA NAS DIRETRIZES PARA A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA |
| 3437 | ENERGIZE SUA ESCOLA: UM PROJETO DE EXTENSÃO PARA ADEQUAR ÀS INSTALAÇÕES ELÉTRICAS ESCOLA- RES |
| 3439 | PROJETOS DE EXTENSÃO COMO FERRAMENTA PARA UMA MAIOR PARTICIPAÇÃO DE MULHERES NOS CURSOS DE CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIA. |
| 3457 | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: "USO DE EPI'S, CONSCIENTIZAÇÃO DO TRABALHADOR DA CONSTRUÇÃO CI- VIL" |
| 3483 | ENGENHEIROS SEM FRONTEIRAS - NÚCLEO JUIZ DE FORA COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE E DOS FUTUROS PROFISSIONAIS |
| 3499 | ADAPTAÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM ENGENHARIA DURANTE PANDEMIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA |

| | SESSÃO TÉCNICA 05 | |
|--------|--|--|
| | DATA 28/09/2021 | |
| | HORÁRIO 14h às 16h | |
| CÓDIGO | Τίτυιο | |
| 3371 | DISCURSOS SOBRE O EMPREENDEDORISMO: ENSINO PARA ENGENHARIA | |
| 3373 | CARACTERIZAÇÃO DO ALUNO TRABALHADOR DE CURSOS NOTURNOS DE ENGENHARIA DE UMA UNIVER- SIDADE CONFESSIONAL | |
| 3383 | ALINHAMENTO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO ACADÊMICA COM O MUNDO PROFISSIONAL: REESTRUTU- RAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO DO PETROPET UFF | |
| 3396 | A FORMAÇÃO PLENA DO ENGENHEIRO NAS UNIVERSIDADES, ALÉM DO CÁLCULO: A COMUNICAÇÃO ORAL COMO BASE PARA UM BOM PROFISSIONAL DA ENGENHARIA | |
| 3417 | AVALIAÇÃO DA IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA FOTOVOLTAICO NO SETOR DE PANIFICAÇÃO | |
| 3441 | PROPOSTA DE PLANTAS ALTERNATIVAS PARA ENSINO DE SISTEMAS DE CONTROLE UTILIZANDO CONCEITOS DE ÓPTICA ADAPTATIVA | |
| 3458 | AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA O ENGENHEIRO DE PETRÓLEO NO CONTEXTO DIGITAL E GLOBALIZADO | |





"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

| 3482 | ÁLGEBRA LINEAR NA ENGENHARIA: REFLEXÕES A PARTIR DA VISÃO DE PROFESSORES |
|------|--|
| 3496 | PRODUTOS CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO DO GRUPO DE PESQUISA EM MATERIAIS COMPÓSITOS DA FA- CULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA DA UFPA: IC´s, TCC´s, ARTIGOS E PATENTES |
| 3497 | IRRIGAÇÃO AUTOMATIZADA PARA CULTIVO DE AÇAÍ EM TERRA FIRME UTILIZANDO A PLATAFORMA ARDUINO: UMA SOLUÇÃO PARA AGRICULTURA FAMILIAR |
| 3501 | ENGENHARIA E MOVIMENTO ESTUDANTIL: INTERFACES DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL |
| 3520 | ESTUDOS SOBRE MÁQUINAS E SISTEMAS ANCESTRAIS EM ENGENHARIA NA UNIFEI |

| | SESSÃO TÉCNICA 06 | |
|--------|--|--|
| | DATA 29/09/2021 | |
| | HORÁRIO 08h às 10h | |
| CÓDIGO | TÍTULO | |
| 3612 | O DESAFIO DA FORMAÇÃO EM ENGENHARIA DE PETRÓLEO NO CONTEXTO DA PANDEMIA SARS-COV-2: UMA PROPOSTA PARA REALIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS SOBRE TENSÃO SUPERFICIAL | |
| 3644 | PARTICIPAÇÃO DE GRADUADOS EM ENGENHARIA NA ANPG – UMA ANÁLISE HISTÓRICA | |
| 3663 | DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS FERMENTATIVOS E ANÁLISE SENSORIAL NO ENSINO DE ENGENHARIA QUÍMICA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO REMOTO | |
| 3664 | FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E A REALIDADE EDUCACIONAL NO PERÍODO PANDÊMICO DO COVID-19 NO BRASIL | |
| 3678 | ENSINO REMOTO E PESQUISA CIENTÍFICA: IMPACTOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NO CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA TÊXTIL DA UFRN | |
| 3696 | AS TÉCNICAS DA ENGENHARIA NATURAL COMO ALTERNATIVA A ENGENHARIA CONVENCIONAL - ESTUDO DE CASO EM OBRAS DE CONTENÇÃO DAS MARGEM DO RIO ITAJAÍ-AÇU EM BLUMENAU-SC. | |
| 3702 | FERRAMENTA PARA DETECÇÃO DE INCONFORMIDADES EM LIGAÇÕES DE MEDIDORES DE ENERGIA ELÉ- TRICA. A RELAÇÃO COM O APRENDIZADO NO ENSINO DA ENGENHARIA E A SOCIEDADE | |
| 3721 | A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: AS MULHERES DA ENGENHARIA QUÍMICA E A DISSEMI- NAÇÃO DE CONHECIMENTOS NO COMBATE AO COVID-19 | |
| 3723 | ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA DE MATERIAIS | |
| 3741 | A PROPENSÃO AO BIM NO CURSO DE ENG. CIVIL DURANTE ATIVIDADES REMOTAS NA PANDEMIA | |
| 3742 | A PRÁTICA DE YOGA E DE MEDITAÇÃO NA UNIVERSIDADE COMO UMA ALTERNATIVA PARA REDUZIR A ANSIEDADE E O ESTRESSE | |
| 3747 | INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS SOBRE O ENSINO POR COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA | |
| 3749 | DESENVOLVIEMNTO DE UM DISPOSITIVO DE AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL DE BAIXO CUSTO COMO PRO- POSTA DE AULA PRÁTICA PARA ALUNOS DE ENGENHARIA | |

| | SESSÃO TÉCNICA 07 |
|--------|--------------------|
| | DATA 29/09/2021 |
| | HORÁRIO 08h às 10h |
| CÓDIGO | TÍTULO |







"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

| 3364 | NÚCLEO INTEGRADO DE PROJETOS DE ENGENHARIA (NIPE): INOVAÇÃO QUE ASSOCIA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO IFPA CAMPUS TUCURUÍ |
|------|--|
| 3420 | APRENDIZAGEM ATIVA NO DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS NO CONTEXTO DA INDÚSTRIA 4.0 |
| 3533 | A IMPORTÂNCIA DO APRENDIZADO FORA DA SALA DE AULA |
| 3646 | REGRESSÃO LINEAR MÚLTIPLA COMO ESTRATÉGIA DE PLANEJAMENTO INDUSTRIAL: UM EXEMPLO DE TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO ENTRE UNIVERSIDADE E INDÚSTRIA |
| 3521 | AÇÕES DE INTERAÇÃO UNIVERSIDADE-EMPRESA COMO FORMA DE MINIMIZAR A EVASÃO DAS MULHERES NOS CURSOS DE STEM |
| 3398 | A SOCIEDADE COMO STAKEHOLDER DAS MINERADORAS |
| 3438 | A FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR COMO PROPOSTA PARA AUMENTO DA PARTICIPAÇÃO FEMININA NOS CURSOS DE ENGENHARIA |
| 3449 | A INCLUSÃO DE GÊNERO NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO POR MEIO DO IEEE WOMEN IN ENGINEERING UFBA |
| 3589 | BIBLIOTECA COMUNITÁRIA SANTO ANTÔNIO DO SALTO: UM INSTRUMENTO DE DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA CULTURA |
| 3434 | USO DE COLETORES SOLARES NO ENSINO, EXTENSÃO E EMPREENDEDORISMO |
| 3444 | ENVOLVIMENTO DE MATERIAIS SUSTENTÁVEIS EM TEMAS DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DA FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA DA UFPA |
| 3673 | UMA ABORDAGEM QUANTITIVA DO TEMA DE SUSTENTABILIDADE APRESENTADAS NO COBENGE NO PE- RÍODO DE 2010 A 2020 |

| SESSÃO TÉCNICA 08 DATA 29/09/2021 HORÁRIO 08h às 10h | |
|--|--|
| CÓDIGO | TÍTULO |
| 3727 | ATIVIDADES DE ENSINO E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS PELO GRUPO PET-ELÉTRICA UFPB COMO FORMA DE APROXIMAR E ACOLHER OS ESTUDANTES INGRESSANTES AO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO |
| 3506 | A PARTICIPAÇÃO DO EGRESSO DA POLI/UPE NA INSERÇÃO NO MUNDO DE TRABALHO: UM COMPARA- TIVO ENTRE OS EGRESSOS QUE CONCLUIRAM ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA E PRIVADA |
| 3621 | ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS NO ENSINO SUPERIOR: INSTRUMENTOS, TIPOS, AÇÕES E PROGRAMAS. |
| 3670 | PROPOSTA DE NIVELAMENTO EM BIM PARA OS DISCENTES E EGRESSOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ |
| 3534 | REINTEGRAÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO CONCOMITANTE PARA O CURSO SUPERIOR NO IFSP - CÂMPUS DE PRESIDENTE EPITÁCIO |
| 3421 | DISSEMINAÇÃO DAS ENERGIAS RENOVÁVEIS JUNTO ÀS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA REDE PÚBLICA DA GRANDE JOÃO PESSOA: SUSTENTABILIDADE E TECNOLOGIA. |
| 3450 | O PAPEL DOS DISCENTES DO CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS NA DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES DO SETOR MINERAL: UM ESTUDO DE CASO DA UFC EM CRATEÚS |
| 3500 | ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO ROBESC DURANTE A PAN- DEMIA DE COVID-19 |
| 3575 | PROJETO MULHERES EM STEM ² D E A IMPLEMENTAÇÃO DE OFICINAS EXPERIMENTAIS: METODOLOGIAS ADAPTADAS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 |
| 3577 | PRÁTICAS DE INTERAÇÃO ENTRE ESCOLAS MUNICIPAIS E CURSOS DE ENGENHARIA |
| 3598 | MINERAÇÃO E SOCIEDADE |







"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

28 a 30 de SETEMBRO

3697

OFICINAS DE ROBÓTICA OFERTADAS PARA ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS: APRENDIZAGEM ATIVA E TECNOLOGIAS VIÁVEIS

| | SESSÃO TÉCNICA 09 | |
|--------|---|--|
| | DATA 29/09/2021 | |
| | HORÁRIO 08h às 10h | |
| CÓDIGO | TÍTULO | |
| 3584 | UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: PLANE- JAMENTO E EXECUÇÃO | |
| 3600 | A USABILIDADE DO APLICATIVO WHATSAPP ENQUANTO RECURSO DE APOIO AS MEDIAÇÕES DIDÁTICAS A DISCIPLINA REMOTA DE TCC NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL E DE PRODUÇÃO | |
| 3611 | UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO KIT MOLA NO ENSINO REMOTO | |
| 3648 | RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO DE DISTORÇÃO HARMÔNICA TOTAL: METODOLOGIA ATIVA EM ELETRÔNICA ANALÓGICA NO CONTEXTO DE PANDEMIA DA COVID-19 | |
| 3711 | ADAPTAÇÃO DA APRENDIZAGEM ATIVA PARA O ENSINO REMOTO: PROPOSTA PARA A DISCIPLINA DE GESTÃO EMPRESARIAL DA UFPA | |
| 3750 | ESTRATÉGIAS DE ENSINO REMOTO APLICADAS DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19: ESTUDO DE CASO DA DISCIPLINA DE DESENHO ELÉTRICO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DA UT-FPR APUCARANA | |
| 3751 | TERMINAL DE ACESSO DE BAIXO CUSTO PARA ENSINO REMOTO | |
| 3408 | SIMULAÇÕES COM PYTHON E VIDEOANÁLISE DO MOVIMENTO BALÍSTICO COM RESISTÊNCIA DO AR | |
| 3424 | GERAÇÃO DE ENERGIA EÓLICA USANDO A PLATAFORMA LABVIEW | |
| 3495 | ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS CURSOS ON-LINE DE SOFTWARES (EXCEL E REVIT) OFERECIDOS DURANTE O PERIODO DE PANDEMIA | |
| 3503 | UM ANALISADOR DE ESPECTRO COM ARDUINO NA FAIXA DE RÁDIO FM PARA FINS DIDÁTICOS | |
| 3565 | OS RESULTADOS DE UM LABORATÓRIO DE CIRCUITOS DIGITAIS REMODELADO PARA ATIVIDADES PRÁTI- CAS REALIZADAS À DISTÂNCIA, EM TEMPO REAL, POR IMERSÃO FÍSICO-VIRTUAL | |

| SESSÃO TÉCNICA 10 DATA 29/09/2021 | |
|--------------------------------------|---|
| | HORÁRIO 14h às 16h |
| CÓDIGO | TÍTULO |
| 3541 | A INFLUÊNCIA DO SISTEMA REMOTO NO ENSINO DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA AOS ALUNOS DO CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS DA UFOP |
| 3671 | FABRICAÇÃO DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO: PROJETO DE EXTENSÃO PARA AUXÍLIO NO ENSINO DE ENGENHARIA ELÉTRICA E BIOMÉDICA |
| 3695 | ANÁLISE QUANTITATIVA DO DESEMPENHO ACADÊMICO DAS TURMAS DE PROJETO E CONSTRUÇÃO DA INFRAESTRUTURA VIÁRIA NO CONTEXTO PRESENCIAL E DA PANDEMIA DE COVID-19 |
| 3366 | EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA - ATIVIDADES EXTRACURRICULARES |
| 3422 | AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO POR PARES DE COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA: ESTUDO PILOTO |
| 3487 | AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DO CCT/UDESC |







"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

| 3493 | ANÁLISE DE DESEMPENHO DE EVOLUÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DE ALUNOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL APÓS A ENTRADA NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL |
|------|---|
| 3566 | AVALIAÇÃO DO OFERECIMENTO A DISTÂNCIA DE LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA DIGITAL POR MEIO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E MÉTRICAS DO AVA |
| 3587 | PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA E ENGENHARIA ACERCA DE CONCEPÇÕES NÃO CIENTÍFICAS DE CIRCUITOS ELÉTRICOS EM ARRANJOS TEÓRICO-EXPERIMENTAIS |
| 3392 | A RELEVÂNCIA DA MONITORIA PARA OS MONITORES E MONITORADOS DO CEFET-MG CAMPUS ARAXÁ |
| 3393 | DESENVOLVIMENTO DE UM HOMÍMETRO PORTÁTIL E DE BAIXO CUSTO |
| 3400 | METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS AO ENSINO DE FORMA NÃO PRESENCIAL: ESTUDO DE CASO EM DUAS DISCIPLINAS DE ANÁLISE ESTRUTURAL |

| | SESSÃO TÉCNICA 11 DATA 29/09/2021 | |
|--------|---|--|
| | HORÁRIO 14h às 16h | |
| CÓDIGO | TÍTULO | |
| 3619 | A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS - PBL NO ENSINO REMOTO: APLICAÇÃO NA DISCPLINA DE PCIV. | |
| 3626 | APLICAÇÃO DE ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA EM ENGENHARIA CIVIL: EXPERI- ÊNCIA NA DISCIPLINA DE TEORIA DAS ESTRUTURAS | |
| 3629 | A CONTRIBUIÇÃO DAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA PARA A FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS DO FUTURO | |
| 3631 | O LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM INTEGRADA COMO COMPONENTE CURRICULAR NOS CURSOS DE ENGENHARIA. | |
| 3634 | PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA ACERCA DO LIVRO DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTE- GRAL | |
| 3655 | PENSAMENTO COMPUTACIONAL E CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL: PROPOSTA DE COMPONENTE CURRICULAR PARA O IFMS - CAMPUS AQUIDAUANA | |
| 3684 | REDES DE CONHECIMENTO STEAM NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO CONTEMPORÂNEO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA | |
| 3705 | UTLIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM ATIVA NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA: PROTÓTIPO DE UM PRO- CESSO INDUSTRIAL DE TRANSPORTE, SELEÇÃO E ARMAZENAMENTO DE PEÇAS | |
| 3733 | UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE DO TIPO "HANDS-ON" REALIZADA NA DISCIPLINA INTRODUÇÃO À ENGENHARIA MECÂNICA DE FORMA REMOTA | |
| 3738 | ENSINO POR PROJETO: UMA ABORDAGEM DINÂMICA E LÚDICA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO | |
| 3753 | ESTRATÉGIAS PARA O ESTUDO DE DINÂMICA DE EIXOS ROTATIVOS NO PERÍODO DE ENSINO REMOTO | |
| 3754 | A CASA DA QUALIDADE - PRÁTICAS E DINÂMICAS PARA O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM | |

| SESSÃO TÉCNICA 12 DATA 29/09/2021 HORÁRIO 14h às 16h | |
|--|--|
| CÓDIGO | TÍTULO |
| 3540 | A MATEMÁTICA ESTÁ EM TUDO: REVISTA DE ATIVIDADES PARA AUXÍLIO NO APRENDIZADO DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO |





"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

| 3558 | UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O ENSINO DE PROGRAMAÇÃO PARA ADOLESCENTES NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19 |
|------|--|
| 3675 | UMA ABORDAGEM DE PROJETOS DE ENGENHARIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO SIMULAÇÃO ON- LINE |
| 3752 | OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA: INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE MAIS MENINAS |
| 3610 | O PANORAMA DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS RELATIVAS AO PRÉ-CÁLCULO E CÁLCULO I NO IFNMG - CAMPUS MONTES CLAROS |
| 3578 | PROGRAMA DE ACOLHIMENTO AO ESTUDANTE INGRESSANTE NO ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 |
| 3677 | CONTRIBUIÇÕES DE UMA DISCIPLINA ELETIVA EM AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM PARA A AUTOEFICÁCIA DE MULHERES ESTUDANTES DE ENGENHARIA |
| 3680 | A EVASÃO NO CURSO DE ENGENHARIA DE ELÉTRICA E ANÁLISE DE UM ACOMPANHAMENTO COMPLE- MENTAR EM DISCIPLINAS DE CÁLCULO E CIRCUITOS ELÉTRICOS |
| 3557 | INTERAÇÃO ENTRE PÓS-GRADUAÇÃO, GRADUAÇÃO E ENSINO MÉDIO-TÉCNICO: EXPERIÊNCIAS EM ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL NO CEFET/RJ |
| 3397 | AVALIAÇÃO DO PERFIL DOS EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA MINERAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO |
| 3460 | ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DAS EMPRESAS JUNIORES NO CONTEXTO DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICU- LARES NACIONAIS DOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UFC CAMPUS RUSSAS |
| 3528 | O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL E A FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS CIVIS PREPARADOS PARA O FUTURO MERCADO DE TRABALHO |

| SESSÃO TÉCNICA 13 DATA 29/09/2021 HORÁRIO 14h às 16h | |
|--|---|
| CÓDIGO | Τίτυιο |
| 3559 | PROPOSTA DE NOVA METODOLOGIA DE ENSINO PARA A ÁREA DE MANUFATURA NO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA |
| 3635 | ATIVIDADES DISCENTES NA PANDEMIA: ESTUDO DE CASO EM UM PEQUENO GRUPO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO |
| 3637 | CONSTRUÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE TÚNEL DE VENTO E AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA AULAS PRÁTICAS DE MECÂNICA DOS FLUIDOS |
| 3652 | SISTEMA DE MONITORAMENTO DE TEMPERATURA, UMIDADE E LUMINOSIDADE PARA USO EM PEQUE- NAS PLANTAÇÕES DO SERTÃO PARAIBANO. |
| 3656 | O USO DE REALIDADE VIRTUAL E LABORATÓRIOS VIRTUAIS NO ENSINO DE ENGENHARIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA |
| 3665 | RÁDIOS DEFINIDOS POR SOFTWARE E GNU RADIO APLICADOS AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELETRÔNICA |
| 3691 | ENGENHARIA E DESIGN DE INTERESSE SOCIAL: FORMULAÇÃO DE PROJETOS EM CARREIRAS DE ENGENHARIA NO ENSINO À DISTÂNCIA UTILIZANDO DESIGN THINKING |
| 3707 | PROGRAMA GRANDES DESAFIOS PARA A ENGENHARIA - GCSP DA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFMG |
| 3731 | KIT DIDÁTICO DE BAIXO CUSTO UTILIZANDO ARDUINO PARA ESTUDO E CORREÇÃO DO EFEITO BOUNCING |
| 3737 | BANCADA VIRTUAL SIMP II - UM CASO DE SUCESSO |









"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

| 3739 | IF-CONSUMO: SISTEMA DIDÁTICO PARA ANÁLISE DE CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA E AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA EM INSTALAÇÕES. |
|------|---|
| 3463 | PROCEDIMENTO DIDÁTICO PARA DIMENSIONAMENTO DE TROCADOR DE CALOR COMPACTO TIPO COIL |

| | SESSÃO TÉCNICA 14 | |
|--------|--|--|
| | DATA 30/09/2021 | |
| | HORÁRIO 08h às 10h | |
| CÓDIGO | TÍTULO | |
| 3369 | EFICÁCIA DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DOS ALUNOS NA APRENDIZAGEM DE CÁLCULO NOS ANOS INICIAIS DOS CURSOS SUPERIORES EM ENGENHARIA E TECNOLOGIA MECATRÔNICA | |
| 3375 | DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADE PRÁTICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA DIS- CIPLINA DE FUNDAÇÕES | |
| 3385 | O PROFESSOR DE ENGENHARIA NA TRANSIÇÃO DE METODOLOGIA: IMPLEMENTAÇÃO DA SALA DE AULA INVERTIDA | |
| 3389 | COMPETIÇÃO DE PONTES: ESTUDANTES EM PROL DE UM PROJETO DE ENSINO | |
| 3390 | SOBRE OS OMBROS DE GIGANTES | |
| 3426 | DESENVOLVIMENTO DE UMA BANCADA DIDÁTICA PARA ANÁLISE COMPARATIVA DO DESEMPENHO DE VENTILADORES INDUSTRIAIS | |
| 3430 | PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE UM CONTROLADOR INDUSTRIAL APLICADO A UM SISTEMA TERMOE- LÉTRICO DE BAIXO CUSTO | |
| 3440 | RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE CÁLCULO NUMÉRICO E APLICAÇÕES NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DA UFPEL | |
| 3464 | UTILIZANDO A METODOLOGIA PDCA PARA A MELHORIA DO PROCESSO DA CONSTRUÇÃO DE UMA PONTE DE ESPAGUETE | |
| 3465 | FENÔMENOS DO SOLO E SEUS IMPACTOS EM OBRAS DE ENGENHARIA | |
| 3469 | MODELAGEM DE ESTRUTURAS METÁLICAS IMPRESSAS EM IMPRESSORAS 3D PARA APOIO DI- DÁTICO NAS DISCIPLINAS QUE ABORDEM CONSTRUÇÕES EM AÇO | |
| 3595 | APRENDIZAGEM POR PROJETOS NO ENSINO DE ENGENHARIA AEROESPACIAL E AERONÁUTICA | |

| SESSÃO TÉCNICA 15 DATA 30/09/2021 HORÁRIO 08h às 10h | |
|--|---|
| CÓDIGO | TÍTULO |
| 3451 | ANÁLISE DA ADAPTAÇÃO DOS ALUNOS INGRESSANTES EM 2020 AO REGIME DE ENSINO REMOTO NO CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS DA UFC EM CRATEÚS |
| 3523 | TROTE PELO AMANHÃ: UMA NOVA FORMA DO INGRESSANTE VIVER A SUA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA UNI- VERSITÁRIA |
| 3627 | RELAÇÕES ENTRE CONHECIMENTO BÁSICO, ADAPTAÇÃO ACADÊMICA E AUTOEFICÁCIA NA FORMAÇÃO SUPERIOR EM ENGENHARIA |







"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

28 a 30 de SETEMBRO

| 3640 | PROJETO PADRINHOS NO PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR DA ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO - AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE INGRESSANTE |
|------|---|
| 3657 | NO SISU, AS VAGAS DOS CURSOS DE ENGENHARIA RESERVADAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NÃO SÃO PREENCHIDAS. POR QUÊ? |
| 3676 | PERFIL DOS DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA TÊXTIL DA UFRN |
| 3593 | ANÁLISE DO IMPACTO DE UM MINICURSO DE MATEMÁTICA BÁSICA PARA A GRADUAÇÃO EM ENGENHA- RIA |
| 3647 | ELETROCHALLENGE: PROJETO DE EXTENSÃO COM PROPOSTA DE DESAFIO MANTÉM CALOUROS DAS EN- GENHARIAS EM CONTATO COM CONTEÚDOS DO CURSO EM TEMPOS DE PANDEMIA |
| 3651 | PROPOSTA PEDAGÓGICA INOVADORA PARA QUALIFICAÇÃO E PREPARAÇÃO DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO PARA CURSAR ENGENHARIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA |
| 3446 | ANÁLISE SOBRE A EVASÃO FEMININA NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UFC CAMPUS RUSSAS |
| 3505 | ORIENTAÇÃO ACADÊMICA E A PANDEMIA DA COVID-19 |
| 3516 | DIVERSIDADE DE GÊNERO E EVASÃO UNIVERSITÁRIA NOS CURSOS DE ENGENHARIA |

| | SESSÃO TÉCNICA 16 DATA 30/09/2021 | |
|--------|--|--|
| | HORÁRIO 08h às 10h | |
| CÓDIGO | TÍTULO | |
| 3431 | SISTEMA EMBARCADO PARA O MONITORAMENTO DE VACINAS: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO PET EMB | |
| 3453 | ENSINO A DISTÂNCIA NO PERÍODO PANDÊMICO: ANÁLISE DA MIGRAÇÃO DOS MINICURSOS OFERECIDOS PELO PET ENGENHARIA ELÉTRICA PARA A MODALIDADE REMOTA | |
| 3459 | UTILIZAÇÃO DE UM SOFTWARE PARA ORGANIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE TAREFAS | |
| 3517 | IT CAMP: ABORDANDO TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO | |
| 3551 | A TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE ADAPTAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EM EN- GENHARIA ELÉTRICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19. | |
| 3570 | CAFÉ COM ESPECIALISTAS: A IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO ENTRE A COMUNIDADE DISCENTE E OS EGRES- SOS DE UM CURSO DE ENGENHARIA | |
| 3605 | INFLUÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET - NA CARREIRA PROFISSIONAL DE ANTIGOS INTEGRANTES. | |
| 3632 | ANÁLISE DE DADOS NO ESTUDO DE INDICADORES DE DESEMPENHO E EVASÃO NO CURSO DE ENGENHA- RIA ELÉTRICA DA UFES | |
| 3699 | IMPLEMENTAÇÃO DE FERRAMENTAS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO: O IMPACTO EM UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL | |
| 3477 | INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ENGENHARIA: POSSIBILIDADES E EXPERIÊNCIAS EM TEMÁTICAS ADJACENTES AO EIXO CENTRAL DA FORMAÇÃO DOS DISCENTES | |
| 3581 | PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO EM UM PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DE LONGO PRAZO: O CASO DO TOTAL SKY IMAGER | |
| 3585 | DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA AUTOMATIZADO PARA O MONITORAMENTO DO EFEITO DA CHUVA NA ESTABILIDADE DE TALUDES INFINITOS | |

SESSÃO TÉCNICA 17







"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

| DATA 30/09/2021 HORÁRIO 08h às 10h | |
|---------------------------------------|--|
| CÓDIGO | TÍTULO |
| 3399 | ANÁLISE DA ADEQUAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA FRENTE AS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES DE ENGENHARIA |
| 3456 | PROJETO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE POSITIVO COM FOCO NAS COMPETÊNCIAS DO EGRESSO |
| 3462 | CURRÍCULO ORIENTADO A COMPETÊNCIAS PARA O CURSO DE ENGENHARIA CIVIL: UM ESTUDO DE CASO |
| 3413 | ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO EM DISCIPLINAS DE ENGENHARIA FEITAS A DISTÂNCIA: SOLUÇÕES ENCONTRADAS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 |
| 3567 | ANÁLISE DA EVOLUÇÃO DA OFERTA DE CURSOS DE ENGENHARIA NO BRASIL E SEUS INGRESSANTES E CONCLUINTES ENTRE 2013 E 2019, PRÉ-PANDEMIA |
| 3710 | A DELICADA TAREFA DE AVALIAR A APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIAS EM STEM |
| 3716 | APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DE ENSINO BASEADA EM PROBLEMAS ALIADA A AVALIAÇÃO 360° POR COMPETÊNCIAS: UM ESTUDO DO PROJETO DA PLATAFORMA FLUTUANTE DE EXPLORAÇÃO E ARMAZENA-MENTO DE PETRÓLEO (FPSO) |
| 3524 | AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO: O OLHAR DO ESTUDANTE DE EN- GENHARIA SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE |
| 3560 | EVASÃO DE DISCENTES NO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT: SOB A PERSPECTIVA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E ACADÊMICA |
| 3636 | COMO OS ALUNOS DE ENGENHARIA ELÉTRICA PODEM SE INTERESSAR POR MECÂNICA DAS ESTRUTURAS? |
| 3543 | PROPOSTA DE REQUISITOS ESSENCIAIS BASEADA EM RANKINGS INTERNACIONAIS DE ENSINO SUPERIOR E EMPREENDEDORISMO |

| | SESSÃO TÉCNICA 18 | | |
|--------|---|--|--|
| | DATA 30/09/2021 | | |
| | HORÁRIO 14h às 16h | | |
| CÓDIGO | TÍTULO | | |
| 3368 | DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS NA ÁREA DE QUÍMICA ANALÍTICA POR MEIO DA APRENDIZAGEM BA- SEADA EM DESAFIOS | | |
| 3370 | PRODUÇÃO DE CONTEÚDO AUDIOVISUAL DE ENGENHARIA COMO MÉTODO DE BENEFICIAMENTO DO ENSINO APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO COVID-19 | | |
| 3387 | UM EXEMPLO DE PROJETO INTEGRADOR: PROJETO DE UM BRAÇO ROBÓTICO DE CINCO EIXOS NO CURSO DE MANUFATURA AVANÇADA DO CENTRO PAULA SOUZA | | |
| 3395 | ENGLISH DAY (E-DAY): GRUPO DE DISCUSSÕES NA LÍNGUA INGLESA REALIZADO PELO COMPET | | |
| 3415 | APLICAÇÃO WEB PARA OBTENÇÃO DE PARÂMETROS DO CIRCUITO EQUIVALENTE DE TRANSFORMADORES MONOFÁSICOS | | |
| 3416 | APLICAÇÃO EM MATLAB® PARA ESTUDO DO MOTOR DE INDUÇÃO TRIFÁSICO EM CURSOS DE GRADUA- ÇÃO | | |
| 3436 | BENEFÍCIOS DA MEDITAÇÃO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO DE CASO | | |
| 3443 | DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DO USO DE APOSTILA VIRTUAL INTERATIVA PARA O ENSINO DA GEO- ESTATÍSTICA | | |
| 3447 | LABORATÓRIO DE SISTEMAS DIGITAIS REMOTO: UMA EXPERIÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA DO SARS- COV-2 | | |





"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

| 3448 | FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS APLICADAS AO ENSINO DE CURTOS-CIRCUITOS EM SISTEMAS ELÉTRI- COS DE POTÊNCIA |
|------|---|
| 3512 | PROGRAMA DE CÁLCULO NUMÉRICO EM VISUAL BASIC FOR APPLICATIONS |
| 3545 | O FISHBOWL COMO ESTRATÉGIA DE DISCUSSÃO E APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO PRESENCIAL E ON- LINE |

| | SESSÃO TÉCNICA 19 DATA 30/09/2021 | | |
|--------|---|--|--|
| | HORÁRIO 14h às 16h | | |
| CÓDIGO | TÍTULO | | |
| 3548 | REFLEXOS DA PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19) ALIADO A TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS | | |
| 3561 | EQUIDADE DE GÊNERO: DESAFIOS QUE PERSISTEM NA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFF | | |
| 3564 | UMA ANÁLISE SOBRE O ACOMPANHAMENTO DO NÚMERO DE ÓBITOS PROVOCADOS PELA COVID-19 | | |
| 3579 | INOVAR: VENTILADOR PULMONAR COM SENSORIAMENTO DE FLUXO PARA COVID-19 | | |
| 3594 | COMPARTILHAMENTO DE SABERES ACADÊMICOS E PROFISSIONAIS: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA | | |
| 3388 | DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS E COMPETÊNCIAS GERAIS POR MEIO DE UMA ATI- VIDADE CONTEXTUALIZADA NO ESTUDO DE UM DIODO SEMICONDUTOR | | |
| 3597 | APLICATIVO PROTÓTIPO PARA SOLICITAÇÃO DE REQUERIMENTOS DISCENTES | | |
| 3599 | PLATAFORMA WEB PARA GERENCIAMENTO DE REQUERIMENTOS DISCENTES | | |
| 3602 | GESTÃO DE PESSOAS NO PET ELÉTRICA: AMBIENTE HARMÔNICO, DE ACOLHIMENTO E DESENVOLVI- MENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS | | |
| 3604 | EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA: A TECNOLOGIA COMO ALIADA NO PROCESSO DE DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO EM MEIO A PANDEMIA | | |
| 3608 | SIMULADOR DE PROCESSOS INDUSTRIAIS PARA TESTE DE ALGORITMOS DE CONTROLE | | |
| 3609 | OS BENEFÍCIOS DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA SEGUNDO EX-MEMBROS | | |

| SESSÃO TÉCNICA 20 DATA 30/09/2021 HORÁRIO 14h às 16h | |
|--|---|
| CÓDIGO | Τίτυιο |
| 3701 | PROJETO DE EXTENSÃO - CIDADES INTELIGENTES: DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES IOT PARA AS CIDADES |
| 3538 | ESTUDO DA IMPLEMENTAÇÃO DE DISCUSSÕES DE ATUALIDADES E SUA INFLUÊNCIA EM UM GRUPO PET |
| 3709 | O PERFIL DO EGRESSO DA ENGENHARIA AMBIENTAL: PERSPECTIVAS E APONTAMENTOS PARA A IMPLE- MENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA |
| 3563 | MONITORIA ACADÊMICA EM OPERAÇÕES DE SEPARAÇÃO I NO PERÍODO DE ENSINO REMOTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA |
| 3703 | IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA EXPERIMENTAL APLICADA À ENGENHARIA: UM ESTUDO DE CASO EM TUCURUÍ/PA |







"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

28 a 30 de SETEMBRO

| 3624 | INOVAÇÃO EDUCATIVA NA INTERNACIONALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA: POTENCIALIZANDO AÇÕES DE EX- TENSÃO E FORTALECENDO ATUAÇÕES MULTIDISCIPLINARES E MULTISETORIAIS |
|------|---|
| 3404 | A INFLUÊNCIA DA LIGA ACADÊMICA DE TRATAMENTO DE MINÉRIOS NO DESENVOLVIMENTO DOS DIS- CENTES DO DEPARTAMENTO DE ENG. DE MINAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO |
| 3550 | A MATEMÁTICA NA ENGENHARIA - UM PROJETO VOLTADO PARA A BUSCA DE UM PROBLEMA CONTEX- TUALIZADO |
| 3590 | COMPETIÇÃO HACKAHOME ENTRE RAMOS ESTUDANTIS IEEE PARA PROJETOS COM SOLUÇÕES PARA TRANSIÇÃO DA APLICAÇÃO PRESENCIAL PARA A REMOTA PERANTE DISTANCIAMENTO SOCIAL |
| 3591 | A READEQUAÇÃO DAS ATIVIDADES DO RAMO ESTUDANTIL IEEE UFJF MEDIANTE DISTANCIAMENTO SO- CIAL EM FAVOR AO SEU ESTIMADO VALOR PARA A SOCIEDADE E SEUS VOLUNTÁRIOS |
| 3592 | O DESCONHECIMENTO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA POR PARTE DA SOCIEDADE |
| 3596 | A RELEVÂNCIA DAS ATIVIDADES DO IEEE WIE UFJF PARA DESENVOLVIMENTO DE SOFT SKILLS EM GRADU- ANDAS EM ENGENHARIA |
| 3685 | ESTRUTURAÇÃO DO PRIMEIRO NÚCLEO DA ABENGE ESTUDANTIL NO BRASIL |

| SESSÃO TÉCNICA 21 DATA 30/09/2021 | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| | HORÁRIO 14h às 16h | | |
| CÓDIGO | TÍTULO | | |
| 3532 | O DESPERTAR DA AUTOMOTIVAÇÃO NOS ESTUDANTES POR MEIO DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS COM FOCO NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL | | |
| 3554 | UM CÓDIGO COMPUTACIONAL PARA CÁLCULO DAS PROPRIEDADES DA SEÇÃO DE PERFIS DE AÇO DE PAREDES FINAS: IMPACTOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZADO | | |
| 3555 | UMA ABORDAGEM EDUCACIONAL ACERCA DO PROCESSO DE MODELAGEM FÍSICA-MATEMÁTICA NA EN- GENHARIA | | |
| 3571 | DEFLEXÃO DE VIGAS E EIXOS POR ESTUDO ANALÍTICO, NUMÉRICO E EMPÍRICO PAUTADO NA INTERDISCIPLINARIDADE DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE ENGENHARIA | | |
| 3574 | A DISCIPLINA DE CÁLCULO NUMÉRICO E SUA RELAÇÃO COM A ENGENHARIA: APLICAÇÕES E POTENCIALIDADES | | |
| 3615 | Desenvolvimento de uma Mesa X-Y Didática para Ensino Multidisciplinar em Engenharia Mecatrônica | | |
| 3712 | SIMULADORES DE CIRCUITOS ELÉTRICOS: COMBINAÇÃO PARA UMA MAIOR EFICÁCIA NO EN- SINO-APRENDIZAGEM | | |
| 3729 | MODELAGEM MATEMÁTICA SOB A PERSPECTIVA SÓCIO-CRÍTICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA ABOR- DANDO O GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE | | |
| 3536 | USANDO O CELULAR NO LABORATÓRIO DE FÍSICA: MEDIDAS DE INTENSIDADE DA RADIAÇÃO DE LÂMPADAS | | |
| 3638 | ENSAIOS DE CIRCUITOS DE PRIMEIRA ORDEM UTILIZANDO O LABORATÓRIO REMOTO VISIR | | |
| 3682 | COMPARATIVO ENTRE SIMULADORES APLICÁVEIS EM ENGENHARIA ELÉTRICA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL VISANDO O ENSINO REMOTO | | |
| 3475 | DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO DE REALIDADE AUMENTADA PARA APLICAÇÃO NO CURSO DE MANUTENÇÃO AEROESPACIAL | | |

SESSÃO TÉCNICA 22 DATA 30/09/2021









"Formação em Engenharia: Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade"

| | HORÁRIO 14h às 16h | |
|--------|--|--|
| CÓDIGO | TÍTULO | |
| 3603 | AÇÕES DIDÁTICO-ADMINISTRATIVAS DURANTE A PANDEMIA: RESULTADO DE PESQUISA DO GT FORMA- ÇÃO DE PROFESSORES DA ABENGE | |
| 3686 | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA PESQUISA COLABORATIVA COM PROFESORES-ENGENHEIROS | |
| 3692 | PROPOSTA DE MELHORIAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA POR MEIO DE UMA APLICA- ÇÃO DE UM FRAMEWORK DE GESTÃO DO CONHECIMENTO | |
| 3491 | A IMPLANTAÇÃO DE UM NÚCLEO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA | |
| 3519 | PERFIL DO "TEACHERPRENEUR" PROFESSOR EMPREENDEDOR NAS ENGENHARIAS | |
| 3569 | A UTILIZAÇÃO DE RODAS DE CONVERSA COMO ESTRATÉGIA DE COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS PE- DAGÓGICAS NOS DIFERENTES CURSOS DA ESCOLA POLITÉCNICA | |
| 3643 | O PROFESSOR-ENGENHEIRO E A METAMORFOSE: A NECESSIDADE DA FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓ- GICA | |
| 3672 | A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITARIA NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO CIVIL | |
| 3367 | POESIA COMO RECURSO PARA O ENSINO DE ENGENHARIA CIVIL NO PERÍODO DA PANDEMIA DO COVID 19 | |
| 3489 | O PERFIL ACADÊMICO E DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA: ESTUDO DE CASO NO CURSO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO | |
| 3490 | APLICAÇÃO DAS TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM ATIVA EM CURSOS DE ENGENHARIA | |





